

Evaluation d'un document Facile à lire et à comprendre

Critères	Bonnes réponses	Votre réponse	Mini-mum
Les personnes handicapées ont-elles été impliquées dans l'écriture ?	OUI		10 bonnes réponses sur 11
Y a-t-il des images pour aider les gens à comprendre de quoi parle le texte ?	OUI		
Les phrases sont-elles courtes ?	OUI		
Les informations sont-elles placées dans un ordre facile à comprendre et à suivre ?	OUI		
L'écriture est-elle claire et facile à lire ?	OUI		
L'écriture est-elle assez grande ?	OUI		
Les mots sont-ils faciles à comprendre ou les mots difficiles sont-ils clairement expliqués ?	OUI		
Les nouvelles phrases commencent-elles toujours à la ligne ?	OUI		
Y a-t-il des mots coupés sur 2 lignes avec un trait d'union ?	NON		
Y a-t-il trop de textes sur chaque page ?	NON		
Le langage utilisé est-il un bon langage pour les personnes qui vont utiliser l'information ?	OUI		
Y a-t-il des exemples pour expliquer les choses ? Sont-ils en lien avec la vie quotidienne ?	OUI		
Le même mot est-il utilisé tout au long du document pour décrire la même chose ?	OUI		
L'auteur s'adresse-t-il directement aux lecteurs (avec le "vous") ?	OUI		
L'auteur utilise-t-il des phrases positives plutôt que négatives chaque fois que possible ? (sans "ne...pas")	OUI		
L'auteur utilise-t-il le langage actif plutôt que passif chaque fois que possible ?	OUI		
La ponctuation est-elle simple ?	OUI		
L'auteur donne-t-il toutes les informations nécessaires (de quoi parle-ton ? Pour qui ? Etc.)	OUI		
Le texte est-il aligné à gauche ?	OUI		
Le sujet est-il expliqué clairement ?	OUI		
Y a-t-il des idées difficiles, comme des métaphores ("il pleut des cordes")	NON		
Les informations qui parlent de la même choses sont-elles regroupées ensemble ?	OUI		
Les informations importantes sont-elles répétées ?	OUI		
Les mots difficiles sont-ils expliqués plusieurs fois ?	OUI		
Le format est-il facile à lire, à suivre, à photocopier ?	OUI		
Y a-t-il un seul type d'écriture ?	OUI		
Est-ce clair à quoi ou à qui correspondent les pronoms ("il", "elle", etc.)	OUI		
Les titres sont-ils clairs et faciles à comprendre ?	OUI		
L'auteur donne-t-il trop d'informations créant la confusion ?	NON		

L'information principale est-elle facile à trouver ?	OUI	
Y a-t-il trop de sous-titres ou de puces ?	NON	
Des puces sont-elles utilisées à la place des listes de mots séparés par des virgules ?	OUI	
La première ligne des paragraphe est-elle alignée au reste du texte (et non en retrait) ?	OUI	
Les marges sont-elles trop étroites ?	NON	
Les pages sont-elles numérotées ?	OUI	
Y a-t-il le symbole "facile à lire" ? Prévoyez-vous de le mettre ?	OUI	
Les nombres sont-ils écrits en chiffres et non en lettres ?	OUI	
L'auteur utilise-t-il le temps présent plutôt que le passé lorsque c'est possible ?	OUI	
Y a-t-il des initiales ?	NON	
Les initiales sont-elles expliquées ?	OUI	
Y a-t-il des graphiques ou des tableaux ?	NON	
Y a-t-il des dates ? Si oui, sont-elles écrites en toutes lettres ("mardi 13 octobre 2015") ?	OUI	
Y a-t-il des images à côté du texte pour aider à la compréhension ?	OUI	
Les images sont-elles faciles à comprendre et vont-elles bien avec le texte ?	OUI	
Le document utilise-t-il le même style d'images partout (que des photos, que des pictos, ?)	OUI	
La même image est-elle utilisée pour décrire la même chose dans tout le document ?	OUI	
Y a-t-il des mots dans une langue étrangère qui ne sont pas très connus ?	NON	
Y a-t-il des pourcentages ou des grands nombres ?	NON	
Y a-t-il un arrière plan qui rend la lecture difficile ?	NON	
Y a-t-il des mots entiers écrits en capitales (= MAJUSCULES)	NON	
Y a-t-il des écritures en couleur ?	NON	
Y a-t-il des notes de bas de page ?	NON	
Y a-t-il des caractères spéciaux (&, @, ...)	NON	
Y a-t-il des abréviations ?	NON	
Y a-t-il des colonnes ?	NON	
Y a-t-il des chiffres romains ?	NON	
Y a-t-il des expressions avec contraction de mots, des "textos" ?	NON	